

Les 2 Wat betekent studeren met een beperking voor mij?

In deze les ga je aan de slag met wat jouw beperking betekent tijdens het volgen van je opleiding.

Je gaat kijken naar wat jij **WEL** kan en wat jij **MOEILIK** vindt.

Dit kan moeilijk zijn om te bedenken. Vraag het dan aan je ouders, klasgenoten of je mentor.

Opdracht 1

Even opwarmen.... Maak een algemene lijst met punten waar je meteen aan moet denken als je nadenkt over wat kan ik wel en wat kan ik niet.

Ik kan wel...

Ik vind moeilijk...



Vergeet niet
DOORZETTINGSVERMOGEN
in je rijtje te zetten.
Dit heb je!!!

Maak het lijstje
met wat je **WEL**
kunt altijd langer!!!

Veel voorkomende problemen als je slechthorend bent

- Voor studenten die zijn opgegroeid met NGT is het Nederlands de eerste “vreemde” taal.
- Je begrijpelijk uitdrukken; problemen op het gebied van grammatica.
- Tekstbegrip; moeite om teksten te begrijpen, kernbegrippen uit de tekst te halen.
- Beperkt auditief geheugen, moeite met langere, samengestelde zinnen.
- Werktempo, meer tijd nodig om informatie te verwerken.
- Moeite met verhaalopbouw, verwoorden, beperkte woordenschat, juist gebruik van lidwoorden.
- Gebruiken van de juiste grammaticale regels.
- Luistertoetsen.
- Akoestiek is soms slecht waardoor het nog lastiger is om iets te verstaan.
- Verstaanbaarheid bij mondelinge toetsen.
- Nieuwe woorden leren met als basis een beperkte Nederlandse woordenschat.
- Moeite met Engels. Welke klank hoort nu bij welk teken. Het aanleren van een (vreemde) taal gebeurt immers veelal auditief, dus via het gehoor.

Veel voorkomende problemen als je een taalontwikkelingsstoornis hebt

- Je verstaanbaar maken bij mondelinge toetsen.
- Je begrijpelijk uitdrukken; problemen op het gebied van woordvolgorde en zinsbouw, beperkte woordenschat.
- Beantwoorden van vragen, juist formuleren van antwoorden, woordvindingsproblemen.
- Luisteren, verwerken van auditief aangeboden informatie.
- Tekstbegrip; moeite om teksten te begrijpen, kernbegrippen uit de tekst te halen.
- Geheugen, moeite met langere, samengestelde zinnen.
- Werktempo, meer tijd nodig om informatie te verwerken.
- Moeite met verhaalopbouw, verwoorden.
- Gebruiken van de juiste grammaticale regels.



**IK MAAK
KORTE
ZINNEN MAKKELIJK
TOCH?**

Opdracht 2

Deze opdracht is voor slechthorende leerlingen. Je gaat nadenken over wat studeren met een beperking voor jou betekent. Kruis aan wat bij jou van toepassing is.

- Ik kan geen aantekeningen maken als ik luister.
- Ik moet raden wat de ander bedoelt, daardoor is er soms miscommunicatie.
- Ik moet me extra concentreren om te horen wat de ander zegt, dat is vermoeiend.
- Ik kan afdwalen als ik lange tijd moet opletten wat er verteld wordt.
- Ik kan iets sneller uitvoeren als ze het voordoen.
- Ik heb na de les tijd nodig om te herstellen.
- Ik kan goed liplezen waardoor ik mensen redelijk goed kan volgen.
- Ik hoor niet wat er gezegd wordt als er veel achtergrondgeluiden zijn.
- Als mensen harder praten, kan ik het beter volgen.
- Ik heb de context van het verhaal nodig om te begrijpen wat de ander bedoelt.
- Ik reageer niet altijd als mensen me roepen.
- Ik heb een rustige werkplek nodig zonder prikkels, zodat ik me beter kan concentreren.
- Ik mis informatie als iemand met de rug naar mij toe praat.
- Met solo- apparatuur kan ik gesprekken beter volgen.
- Als mensen in de groep door elkaar heen spreken, kan ik het niet meer volgen.
- Ik vergeet snel wat ik moet doen, ik kan moeilijk onthouden.
- Als ik alles opschrijf, kan ik beter de opdracht uitvoeren.
- Ik mis soms grapjes, omdat ik het niet heb gehoord of begrepen.
- Het duurt even voordat ik reageer als iemand mij iets vraagt.
- Ik lees langzamer, minder precies
- Ik vind het lastig om nieuwe moeilijke woorden meteen te onthouden.
- Ik ben snel afgeleid.
- Ik ben vaak moe.
- Ik ben bang dat mensen me 'anders' of 'minder' vinden.
- Ik vind het moeilijk om mijn toetsen en huiswerk goed te plannen.
- Als iemand mij iets vraagt, weet ik niet goed wat te zeggen.
- Ik hoor niet wie er aan de beurt is als mensen door elkaar spreken.
- Als iemand mij roept, kan het zijn dat ik niet reageer.
- Ik kan mij soms eenzaam voelen in de klas.
- Groepsopdrachten zijn lastig, als iedereen door elkaar heen praat.
- Ik ben bang dat ik nieuwe mensen niet kan verstaan.
- Ik kan geïrriteerde blikken voelen als ik niet snel genoeg reageer.
- Ik gebruik soms verkeerde woorden die net niet kloppen in het verhaal.
- Ik ben afhankelijk van mijn hoorapparatuur.

-
-
-

Opdracht 3

Deze opdracht is speciaal voor leerlingen met TOS. Hieronder zie je een lange lijst met allemaal stellingen. De lijst is verdeeld in 3 categorieën:

1. Tijdens de les en leren
2. Gedrag en gevoelens
3. Spreken

Geef aan bij iedere zin of je dit kunt of moeilijk vindt. Kleur het vakje.

1 😞 Dit is heel moeilijk, ik kan ik niet.	2 😞 Dit kan ik nog niet alleen, maar wel soms met hulp.	3 😐 Soms kan ik het en soms ook niet.	4 😊 Meestal lukt het me, maar af en toe heb ik hulp nodig.	5 😄 Dit kan ik helemaal zonder hulp.
--	--	--	---	---

1 Vragenlijst TOS: Tijdens de les en leren

Ik weet vaak niet wat ik moet doen na de instructie van de docent.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik steek in de klas mijn vinger niet op als ik het antwoord weet op een vraag.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Veel woorden in de les ken ik niet en dan begrijp ik de les ook niet.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan mij goed concentreren in de klas.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Opdrachten en taken kan ik moeilijk zelfstandig uitvoeren zonder extra hulp.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik vind het moeilijk om lange teksten te begrijpen en te lezen.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Als ik een vraag niet begrijp, vraag ik om uitleg.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄

Ik doe altijd mee aan groepsgesprekken in de klas.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Een andere taal leren is erg lastig.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik kan een goede brief schrijven.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Lange zinnen schrijven vind ik lastig.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Woorden in een andere taal kan ik goed uitspreken.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik kan afspraken die ik maak goed onthouden.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Stage-opdrachten zoals klanten helpen of de telefoon beantwoorden lukken mij goed.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik geef het aan als ik meer tijd nodig heb.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik vertel aan de docent in de klas wat ik nodig heb om goede cijfers te halen.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik vind het moeilijk om mijn huiswerk goed te plannen.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik vind het moeilijk om voor de klas te praten. (presentatie)

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik vergeet wat ik heb gelezen als ik moet leren.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ook al heb ik het goed geleerd, ik weet het de volgende dag niet meer.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

Ik ken de stof goed en toch lukt het me niet om voor de toets een goed cijfer te halen.

1 😞 2 😞 3 😐 4 😊 5 😄

2 Vragenlijst TOS: Gedrag en gevoelens

Ik kan niet goed uitleggen aan een ander hoe ik me voel.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Vrienden maken vind ik moeilijk.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Soms wil ik niet naar school.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik begrijp mijn klasgenoten/ vrienden niet altijd, of zij begrijpen mij niet.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik heb vaak opeens een te 'vol' hoofd.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Het frustreert me als ik niet word begrepen.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik vind het moeilijk om met mijn emoties om te gaan.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik ben vlug afgeleid.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik herken de emoties van een ander.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan goed naar een ander luisteren.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik weet hoe ik mijn volle hoofd kan leegmaken.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan uitleggen wat ik denk.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄

Ik begrijp taalgrapjes.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan goed voor mezelf opkomen.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik weet dat ik een taalontwikkelingsstoornis heb en wat dat voor mij betekent.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan goed uitleggen wat TOS is.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄

3 Vragenlijst TOS: Spreken

Andere mensen begrijpen mij niet.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik vind het moeilijk om de juiste woorden te vinden wanneer ik iets wil vertellen.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik antwoord vaak met 'weet ik niet'.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik antwoord meestal met alleen 'ja' of 'nee'.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik heb moeite met gesprekken in een onverwachte situatie.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik word vaak niet goed verstaan.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Klasgenoten lachen mij uit om hoe ik praat.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Sommige woorden kan ik moeilijk uitspreken.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan duidelijk maken aan iemand anders wat ik bedoel.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kom makkelijk uit mijn woorden.				
1 😞	2 😞	3 😐	4 😊	5 😄

Ik heb meteen de juiste woorden om aan te geven dat ik iets leuk vind of niet wil doen.				
1 😞	2 😟	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan iets aan een ander vertellen in een goede zin.				
1 😞	2 😟	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan reageren op wat de ander vertelt zodat er een gesprek ontstaat.				
1 😞	2 😟	3 😐	4 😊	5 😄
Ik kan vertellen hoe iets is gebeurd of hoe iets is gegaan.				
1 😞	2 😟	3 😐	4 😊	5 😄

Opdracht 3

Je hebt een idee gekregen wat je lastig vindt en wat je wel kan. Natuurlijk verschilt het per situatie wat je lastig en makkelijk vindt. Je kunt bijvoorbeeld het makkelijk vinden om een vraag te stellen aan een klasgenoot, maar een vraag stellen aan een vreemde op straat wel moeilijk vinden.

Hieronder staan verschillende situaties die je op school tegenkomt. Bijvoorbeeld uitleg in de klas, toetsen maken, pauzes.

Blijf denken aan de ingevulde lijst bij opdracht 1 en 2 van deze les. Vul in bij iedere situatie op school wat je **WEL** kunt en wat nog **MOEILIK** is.

Dit kan ik WEL	Dit is MOEILIK
-----------------------	-----------------------

Docent volgen bij uitleg	
<hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/>

Vragen stellen	

Dit kan ik **WEL**

Dit is **MOEILIK**

Huiswerk maken - opdrachten uitvoeren

Samenwerken

Toetsen (schriftelijk) leren en maken

Presentaties

Praktische informatie vinden (roosters, ziekte docent etc)

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
-------------	-------------

Dit kan ik WEL	Dit is MOEILIK
-----------------------	-----------------------

Plannen	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Werkstukken schrijven	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Praktijk lessen	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

In de pauze...	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Vriendschappen	

----- -----	----- -----
----------------	----------------

Dit kan ik WEL	Dit is MOEILIK
-----------------------	-----------------------

Belastbaarheid (vermoeidheid, stress)	
----- -----	----- -----

Stage	
----- -----	----- -----